



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

**crem** centre  
de recherche  
EA 3476 sur les médiations  
communication, langue, art, culture

4, 5 et 6 juillet 2018

**BARCAMP**

INVITATION À PARTICIPER

**Copier-coller,  
créacollage numérique  
ou plagiat**

Nancy

Campus Lettres et Sciences humaines

[CREM.UNIV-LORRAINE.FR](http://CREM.UNIV-LORRAINE.FR)



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

UFR SCIENCES HUMAINES  
ET SOCIALES - NANCY

# INVITATION À PARTICIPER

Promouvoir l'intégrité académique en formation universitaire, partager les expériences et pratiques de formation, tels sont les objectifs du barcamp *Copier-coller, créacollage numérique ou plagiat* auquel vous êtes invité-e à participer les 4, 5 et 6 juillet 2018 à l'Université de Lorraine à Nancy.

Afin de privilégier les échanges, ces journées sont organisées selon une formule hybride : des communications et des ateliers proposés en amont, et des sessions participatives sur le mode barcamp. Lors de la séance d'ouverture, vous pourrez suggérer des sujets de discussion ou d'ateliers.

## Inscription au barcamp

L'inscription est gratuite mais obligatoire. Il est possible de s'inscrire à une, deux ou les trois journées. La date limite pour l'inscription est le 15 juin 2018. Le nombre de participants est limité (premier-e arrivé-e, premier-e servi-e, une liste d'attente est prévue). Pour vous inscrire au barcamp, rendez-vous sur <https://enquetes.univ-lorraine.fr/index.php/917996>

4 juillet	
Le plagiat et les dispositifs en formation	
08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries
09 h 00	Mots de bienvenue et organisation des journées
10 h 00	<b>Conférence d'ouverture</b> <b>« Moi, enseigner comment éviter le plagiat ? Pas ma responsabilité ! »</b> Martine Peters Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique
11 h 00	Pause
11 h 15	<b>Atelier</b> <b>Promouvoir l'éthique dans les travaux académiques des étudiants – analyse de dispositifs</b> Brigitte Simonnot Université de Lorraine, Centre de recherche sur les médiations
12 h 15	Déjeuner (inclus dans l'inscription)
13 h 30	<b>Communication</b> <b>Qualité ou crédibilité des références : quels critères utiliser ?</b> Sylvie Gervais et Alain Cadieux Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique
14 h 30	Discussion 1   Discussion 2
15 h 30	Pause
15 h 45	<b>Communication</b> <b>Retour d'expérience sur l'évolution de l'offre de formation en Licence : associer co-construction et autonomie des étudiants</b> Gilles Morinière Département Formation des bibliothèques de Sorbonne Université - Coordination secteur Sciences, Services Conseils
16 h 45	Fin – En soirée : coquetel ou activité sociale (non incluse dans l'inscription)

**5 juillet**  
**Compétences informationnelles pour éviter le plagiat**

08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries	
09 h 00	<b>Conférence invitée</b> <b>Plagiat académique : de la négligence informationnelle à la fraude scientifique. Continuum ou double phénomène ?</b> Alexandre Serres URFIST, Université Rennes 2	
10h00	Pause	
10h15	<b>Atelier</b> <b>N'y aurait-il pas des actions oubliées lors de la transmission de nos savoirs et savoir-faire informationnels ?</b> Nicole Boubée Espé Université Toulouse Jean Jaurès, Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales	
11 h 15	Discussion 3	Discussion 4
12 h 15	Déjeuner (inclus dans l'inscription)	
13 h 30	<b>Atelier</b> <b>Évaluer la créativité : le potentiel des compétences informationnelles</b> Sylvie Fontaine et François Vincent Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique	
14 h 30	<b>Atelier</b> <b>Conjuguer la part de soi et la part de l'autre en rédaction universitaire</b> François Vincent et Sylvie Fontaine Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique	
15 h 30	Pause	
15 h 45	Discussion 5	Discussion 6
16 h 45	Fin et activité sociale libre	
<b>6 juillet</b> <b>Compétences rédactionnelles pour éviter le plagiat</b>		
08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries	
09 h 00	<b>Conférence invitée</b> <b>Apprendre à insérer le discours de chercheurs dans un mémoire : quels moyens linguistiques et discursifs pour citer, reformuler, synthétiser ?</b> Claudine Garcia-Debanc Espé Midi-Pyrénées, École interne UT2J, laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie et structure fédérative de recherche Apprentissage-enseignement-formation	
10 h 00	Pause	
10 h 15	<b>Atelier</b> <b>De la collecte à l'éditorialisation des ressources par les étudiants : un levier pour former à l'argumentation</b> Noël Uguen Professeur documentaliste, chargé de cours, Université Rennes 2	
11 h 30	Table ronde	
12 h 00	Cérémonie de clôture	

Ce barcamp est organisé avec le soutien du service de coopération et d'action culturelle du consulat général de France à Québec, du Centre de recherche sur les médiations (Crem, EA 3476) et de l'UFR SHS-Nancy (Université de Lorraine).

**CREM**

*UNIVERSITÉ DE LORRAINE*

*UFR SHS-METZ — BP 60228*

*F-57045 METZ CEDEX*

*TÉL. : +33 (0)3 72 74 83 35*

*CREM-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR*

**[CREM.UNIV-LORRAINE.FR](http://CREM.UNIV-LORRAINE.FR)**